



DE LA TEORÍA  A LA PRÁCTICA

**Las y los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía del primer semestre tuvieron la oportunidad de asistir al "1° Congreso internacional de pensamiento matemático y comunicación y lenguaje" en la ciudad de México, primera experiencia que tienen como actividad de formación complementaria y que les permitiría ampliar su visión sobre ser un profesional en Pedagogía.**

## MI EXPERIENCIA EN EL "1° CONGRESO INTERNACIONAL DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y COMUNICACIÓN Y LENGUAJE"

Elva Josefa Sánchez Vélez.  
1° semestre de Pedagogía

Este congreso nos sirvió para ser más sensibles como educadores, adquirimos nuevas estrategias por medio del juego para niños de preescolar, los cuales tendrán su primer conocimiento del concepto escuela. Desarrollamos nuestra habilidad creativa para transmitirles a ellos un amor hacia el aprendizaje por medio de cuentos, música, experimentos básicos, entre diferentes actividades como "Aprender para la vida".

Los talleres fueron muy dinámicos, nos hacían sentir a gusto y al mismo tiempo aprendíamos jugando; transmitían lo importante que es que los pequeños en preescolar muestren interés por las ciencias y las matemáticas para que puedan descubrir y explorar a una edad temprana un aprendizaje significativo. Toda actividad tenía un propósito conforme a los dos primeros campos formativos del PEP.

En el primer taller que fue impartido por Fabián Mariotti, llamado "Lenguaje y Comunicación", se realizaron varias actividades. Nos llevó a interactuar con las demás personas, a crear un ambiente de aprendizaje, a sensibilizarnos como seres humanos y entender que en la edad preescolar ninguna actividad es estricta y rigurosa ya que es lo que el pequeño se llevará como concepto de escuela.

"Aprender Jugando" fue una de las frases que más nos gustó, porque al implementar un juego divertido para los pequeños, al mismo tiempo tendrán un aprendizaje, el cual ellos podrán experimentar y palpar. Junto con canciones participamos en actividades dinámicas que podremos llevar a cabo dentro del aula, a quitarnos la pena, a reflejar confianza y realizar actividades con ellos, ya que las profesoras dentro de la escuela son el modelo a seguir.

En algunas ocasiones sucede que las profesoras de preescolar se conforman o llega a ellas una apatía la

cual hace que dejen de realizar actividades recreativas con los niños y a sólo llevar un libro y una libreta. Recordar que son seres humanos los cuales estarán aprendiendo e interactuando con el mundo y se tendrán que realizar actividades donde ellos no olviden su infancia y puedan desarrollar sus habilidades cognitivas y motrices.

Nos encantaron las actividades, pudimos percibir cómo se tiene un amor hacia los pequeños y hacia la enseñanza, no se tiene que caer en una rutina porque los más afectados serán los niños; tomarse el tiempo para pensar y realizar nuevas formas de aprendizaje, de juego, de interacción, de valores, donde ellos podrán crear su propio conocimiento a través de los sentidos.

Asimismo, no olvidar que los padres de familia son una parte esencial en el aprendizaje de los pequeños, así que debemos motivarlos a participar en las actividades con sus hijos, crear un fuerte lazo padres e hijos que los pequeños puedan recordar siempre. Nos parecieron muy acordes las actividades que realizamos para implementarlas posteriormente, tanto en papás como en alumnos.

FELICIDAD es lo que los pequeños de preescolar tienen que transmitir y aprender en la escuela, que puedan ser felices aprendiendo.

El segundo taller que se impartió fue dado por Ezequiel Guerrero y estuvo relacionado al campo formativo del "Pensamiento Matemático". Aprendimos bastante del taller, no teníamos idea cómo a una edad tan temprana se puede enseñar ciencia.

Realizamos experimentos muy llamativos como por ejemplo el hacer nieve con hielos, polvo para preparar bebidas, agua y sal; algo muy fácil, creativo e interesante; se puede descubrir, experimentar, además de expli-

car a los niños cómo es que se forma la nieve y cuál es el componente clave para realizarlo afectivamente. Hacer ciencia mientras incluyes un cuento es algo de lo mucho que aprendimos dentro de los talleres, despertar la imaginación de los niños, su habilidad por descubrir y experimentar.

La etapa preescolar pareciera ser muy fácil pero es una etapa esencial en el ser humano en donde si al pequeño le enseñamos el amor por aprender, la confianza en sí mismo o el compañerismo, podrá aplicarlo cuando crezca. Algo que se tomaba para transmitir los

conocimientos en el nivel preescolar es el “Desarrollo del Ser”. Nos gustó mucho conocer a las estudiantes y educadoras del nivel preescolar que son muy lindas y dinámicas, saben trabajar perfectamente en equipo y apoyar cuando es necesario para que seamos las mejores.

Las educadoras tienen bastante experiencia y muy buenos conocimientos acerca de lo que se tiene que hacer y cómo es que aprenden los pequeños, toman en cuenta en todo momento al PEP.



Nayelli García Fernández  
1° semestre de Pedagogía

**H**oy en día, para algunas personas el tema de educación es de poca importancia sin saber que es esencial para la vida. Cabe mencionar que la experiencia que se vivió en el congreso, nos ayudó a fortalecer la formación de los estudiantes de pedagogía que se lleva a cabo en las aulas al ver el verdadero sentido de la realidad.

Una gran experiencia a contar. Llegar a un lugar que no conocemos, con personas desconocidas, pensar ¿qué es lo que va a pasar?, ¿cómo le va hacer? y, ¿si preguntan algo y no hay respuesta correcta?, en ese momento pensamos en muchos sucesos que pueden pasar.

Así fue como empezó este congreso; que, a pesar de la seriedad que la gente demostraba, al pasar un rato esto se rompió y con toda la motivación del mundo estuvimos dispuestos a participar en todas las actividades.

La primera intervención fue de pensamiento matemático, el tiempo que se llevaron las actividades fue algo extenso pero valieron la pena, esta sesión fue sorprendente ya que se realizaron nuevas actividades que no

se habían hecho en el transcurso de estudios como estudiante. Como universitarios no fue algo aburrido a pesar de la facilidad de cada actividad. Asimismo hubieron actividades motivadas; como ejemplo el primer día: se hicieron sumas mentalmente, de cifras pequeñas a grandes, algo difícil para algunas personas, para otras fáciles, pero es justamente eso, nunca se deja de aprender, día con día se aprende algo nuevo.

En el segundo tiempo se trabajó sobre juego, gesto y relato: juntos nos expresamos; bailar, hacer gestos, entre otras actividades más; pude desarrollar total libertad, donde por un momento me llegó a la mente cómo es la vida de un niño en el preescolar, cómo es que con cada actividad que él hace, es feliz, luchando para entregar lo mejor de él para que el trabajo quede maravilloso. Fue en ese momento donde pensé en que si algún día llego a dar clases en un preescolar, mi actitud hacia los pequeños tiene que ser como la de un niño que no le da pena desenvolver sus habilidades frente al público. Hasta el día de hoy cambió mi manera de ver las cosas gracias a ese momento de actividades en el congreso, con actividades variadas no aburridas, sacando jugo a cada una.

En el último día hubo ponencias. Algo que me agradó fue que dos de las ponencias fueron activas, con ejercicios creativos; cabe resaltar, que hubo personas que en una actividad lloraron, eso quiere decir que si un adulto siendo alguien mayor en ocasiones le cuesta expresar lo que siente, a un niño le es el doble de difícil, es por ello que las actividades de expresión verbal con gestos son importantes en la formación del alumno, porque en la escuela se enseña al alumno matemáticas, español, ciencias naturales entre otras materias, pero algunas veces el docente no llega a pensar en cosas como: ¿de qué manera se sentirá mi alumno?, ¿todo estará bien en casa? o, ¿por qué esa reacción? Entre otras más, es por eso que son importantes.

Yireh Abdiel Altamirano 1º semestre de Pedagogía

La aventura comenzó desde el momento en el que todos los de primer semestre de la carrera de Pedagogía llegaron a UNIVATUR para emprender este maravilloso viaje a la Ciudad de México en donde se impartió el congreso de "Pensamiento Matemático y Desarrollo del Lenguaje". Al entrar a la ciudad todos mostraban una cara de emoción por todos los conocimientos que se iban a obtener durante esos tres espléndidos días; al llegar al hotel todos se mostraban hambrientos y lo único que pidieron era un lugar para poder satisfacer ese apetito con el que cargaban. Al momento de la llegada al Centro de convenciones del IMSS, cada estudiante entró al respectivo taller que se le otorgó -se mostraba una emoción muy grande-

Los talleres impartidos fueron experiencias que nunca se olvidarán, los aprendizajes a través de juegos y bailes fueron muy significativos para cada persona que se encontraba en los talleres, fue algo que como alumnos nadie había visto, algo no muy común.

Cada uno como estudiante sólo había llegado a ver esa manera tradicional en la que un maestro llegaba a pararse al salón y dictar lo que se vería durante cierto tiempo, algo que causaba que en lugar de ver a la escuela como un segundo hogar, se llegara a ver como un sitio en donde sólo querían dejar planas y no les importaba la manera en que cada alumno aprendía o cómo obtenía esos conocimientos; los docentes solamente querían que se siguieran sus métodos y no existían otros sino los de ellos y esos tenían que ser los reales.

Lo que los ponentes hicieron fue que cada persona que se encontraba en la conferencia llegara a reflexionar qué tipo de docente era, si era de los que sólo siguen un patrón que se le entrega al iniciar un ciclo escolar y al que solamente siguen por obligación sin importar lo

Hoy puedo compartir que un congreso no es pérdida de tiempo, no importa del área que sea, siempre se aprende algo nuevo; conocimientos, actividades que se pueden compartir con personas de la misma área donde podemos darnos cuenta qué es lo que se está haciendo mal, en qué hay que mejorar, cómo se le hace, que hay que quitar o que hay que dejar, cuestionarse a sí mismo, ¿qué hace falta en la formación que se tiene? Es una experiencia que no se olvida y si se puede



que el alumno sentía, o si era de los profesores que implementaba juegos en cada clase, que recordara su niño interior y se pusiera en el lugar de los estudiantes.

Una de las experiencias más grandes que se vivió fue el cómo los niños juegan sin importar el ser niña o niño, el abrazarse o el integrarse a un grupo sin importar cómo son; en cambio, cuando una persona se convierte en adulta todo lo dicho pasa a segundo término y se dedica a verse bien, cuando en realidad se tiene que poner el ejemplo y tratar de que el niño piense: "el maestro se divierte, de grande, quiero ser así". Se tiene que llegar a hacer que el estudiante diga "nunca quiero faltar a la escuela", será entonces cuando el docente estará creando ambientes de aprendizajes muy significativos para que el alumno comience a ver a la escuela como su segundo hogar.

Algo que durante el congreso llamó mucho la atención fue el método en que los ponentes hacían que todas las personas captaran su atención sin distracción alguna haciendo que el tiempo pasara de una manera rápida sin que nadie se diera cuenta con sólo actividades lúdicas que se pueden implementar en un grupo creando un vínculo social afectivo en cada una de las personas.

Los estudiantes de pedagogía pudieron ver que como futuros docentes, tienen que hacer de sus clases algo que no sea tradicional sino diferente; algo único, creativo, que para cada estudiante le sea significativo durante lo largo de su vida y que pueda implementarlo con sus generaciones. Este primer congreso fue algo que como estudiantes les dejó una huella muy grande, algo que no se olvidará sino que se implementará en las prácticas docentes para poder transmitirlo a las demás personas.