

Jan Amós Comenius.
Padre de la pedagogía.

 A... RECONOZCAMOS

Para nuestro primer número
queremos reconocer a:



**DRA. MARIA HORTENSIA IRMA
LOZANO E ISLAS**

Rectora de nuestra casa de estudios. Por su incalculable e invaluable apoyo para generar este proyecto: Licenciatura en Pedagogía, que implica a su vez observar su indudable compromiso como formadora de formadores, colaborando así a forjar nuestro MEJOR YO..

LA PRIMERA GENERACIÓN

Para los estudiantes pioneros de la Licenciatura en Pedagogía, quienes nos acompañan con sus risas y tristezas cotidianamente en pro de este gran proyecto educativo, otorgándonos su confianza y voluntad para ser Primera Generación:

*Andrade Gallardo Itzel Sucely
Flores Mendoza Ana Karen
Méndez Rodríguez Germán
Paisano Jiménez Magali
Peláez Salinas Lizbet
Pérez Hernández Lizzet Yemimah
Petlascalco Martínez Leidiana
Reyes Notario Mariana Aline*





UVP

UNIVERSIDAD
DEL VALLE DE PUEBLA



MI MEJOR YO...



1°. JORNADAS DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE

Mtra. Sandra Elisa Bravo Vázquez

Las "1° Jornadas de estrategias para el aprendizaje" se realizaron el pasado 3 de junio del año en curso con el objetivo de que los estudiantes de segundo semestre de la licenciatura en Pedagogía, como futuros agentes de cambio en los procesos de enseñanza y aprendizaje, proporcionaran talleres en los que compartieran a los docentes y Coordinadores Académicos de la Universidad del Valle de Puebla, diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje que pudieran aplicar en su que-

hacer diario, además de que esta actividad permitió desarrollar habilidades profesionales y personales en los estudiantes de pedagogía al enfrentarse a ambientes reales como es la capacitación y actualización docente.

Estas jornadas se iniciaron con una plática informativa sobre la importancia de las estrategias en los procesos educativos impartida por la Lic. Evanelly Tépo Benítez Directora de Bachillerato Digital.



Los talleres que se realizaron fueron los siguientes: "Taller de estrategias para el aprendizaje significativo" impartido por Leidiana Petlacalco y Yemimah Hernández. "Estrategias para la comprensión de textos" impartido por Ana Karen Flores y Germán Méndez y finalmente el taller, "Estrategias para el trabajo cooperativo" impartido por Lizbet Peláez y Magali Paisano.

Estos talleres se desarrollaron en diferentes aulas de la universidad y se les proporcionó a los docentes participantes diferente material para trabajar, así como la información necesaria referente a cada taller. Es satisfactorio reconocer la participación, disposición y colaboración de los docentes que participaron en estas primeras jornadas, pues es importante que todos nos encontremos en constante actualización y capacitación, además de que fue un gran motivante profesional para nuestros estudiantes en formación, pues que mejor manera de aprender que involucrarse en estos contextos educativos reales; asimismo recibieron felicitaciones y comentarios positivos por su desempeño en su primer evento dirigido a docentes.

Sin duda estas primeras jornadas fueron una experiencia enriquecedora para los estudiantes de pedagogía, pues el



proceso por el que pasaron desde la preparación del material, planificación de los talleres y ejecución de las actividades, así como el desenvolvimiento frente a un grupo de profesionales de diferentes áreas, la dirección y control de grupos, la comunicación y empatía que mostraron los estudiantes como habilidades necesarias de un buen pedagogo, les permitió demostrar a cada uno y cada una de ellas, su MEJOR YO.

REFERENCIAS



PORTADA

Imagen mano con lapiz (Pedagogia.jpg)
/proporcionada por: Imagen Gráfica UVP

Estudiantes en biblioteca
(Mercadotecnia y Publicidad.jpg)
/proporcionada por: Imagen Gráfica UVP



DIRECTORIO y Pág 4

Edificio Kukúlcan y Complejo Aztlán /
proporcionada por:
Imagen Gráfica / Lic. Francisco Javier
Tovar Narvaez

08-12

RINCÓN TECNOLÓGICO

Consulta de página web / ADITIO: <http://www.additioapp.com/>
Consulta de página web / Cuaderno del Profesor: <http://www.labeldroid.com/cdp/>
Consulta de página web / Cuaderno del Profesor 2.0: <http://www.teachernotebook.net/en>

Imagen de sección / manos con teclado: <https://revistaitnow.com/wp-content/uploads/2015/12/stock-photo-24260755-click-hands-of-a-man-on-keyboard.jpg>

Imagen pág 9-10: https://fanboycave.files.wordpress.com/2012/11/frankenweenie_set_visit_3.jpg

Imagen vectorial pág 9: LapTop
Imagen vectorial pág 12: Joven con LapTop

13-15

APRENDAMOS DE...

Fuente. Mejía F, F., & Olvera, A. (s.f.). *Gestión escolar: un asunto de mercado, de Estado o de sociedad. Algunas experiencias internacionales*. Revista Latinoamericana. Recuperado de <http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=27018883002>

Imagen Sección manos escribiendo: pedagogia.jpg
/ proporcionada por Imagen Gráfica UVP

Imagen vectorial pág 15: Joven con Libros

20-21

RECONOZCAMOS A...

Imagen Sección Comenius: http://www.rose-croix.org/mediatheque/Video/images_comenius/Comenius1.jpg

05-07

NECESITO UN DICCIONARIO

Fuente: Arfstrom, K. M. (2015, Julio) *What's the Difference Between a Flipped Classroom and Flipped Learning?* K-12 Magazine. Recuperado de <http://www.edtechmagazine.com/k12/article/2014/07/whats-differencebetween-flip>

Fuente: Slonje, R., Smith, P. K., & Frisén, A. (2013). *The nature of cyberbullying and strategies for prevention*. Recuperado de <http://agnesday.com/wp-content/uploads/2012/10/Slonje-Cyberbullying.pdf>

Fuente: Alzate Yepes, T. (2008). *Una mediación pedagógica en educación superior en salud*. Revista Iberoamericana en Educación.

Fuente: Álvarez, R. (2014). *Acción tutorial y orientación: aceptación, compromiso y valores*. México: Desclee De Brower

Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española. (2015). *Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española*.

Fuente: Moncada, R., J.A. & Romero, H. N.A; (2007). *Modelo didáctico para la enseñanza de la educación ambiental en la Educación Superior Venezolana*. Revista de Pedagogía. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articuloaa?id=65908305>

Fuente: Graves, W. (2013). *El gran reto de la educación: equidad/logro académico/ rendición de cuentas*. México: Ellucian.

Fuente: Aibar, J. y otros (2013). *El Helicóide de la investigación*. Metodología en tesis de ciencias sociales. México: FLACSO.

Imagen de sección / cuaderno y lápiz: <http://www.vivacolorado.com/portlet/article/html/imageDisplay.jsp?contentItemRelationshipId=4684526>

Imagen de diccionario pág 06: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/diccionarios-antiguos-1726-1992/mapa-de-diccionarios>

Imagen de libros pág 07: <https://i.ytimg.com/vi/YJ0ESAYQMeE/maxresdefault.jpg>

Imagen de lupa con libro pág 7: http://www.eldinamo.cl/wp-content/uploads/2015/01/cohdra100_1413-574x373.jpg

Imagen Vectorial pág 7: Joven con libros en la cabeza

16-19

DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA.

Artículo pág 17: Elva Josefa Sánchez Vélez. 1° semestre de Pedagogía

Artículo pág 18: Nayelli García Fernández. 1° semestre de Pedagogía

Artículo pág 19: Yireh Abdiel Altamirano 1° semestre de Pedagogía

Imagen Sección "Mano con lapiz": Diseño de Modas-01-01.jpg / proporcionada por Imagen Gráfica UVP

Imagen pág 18 (DSC_0056.jpg) hecha por Lic.: Francisco Javier Tovar Narvaez

Imagen pág 19 (DSCN1117.jpg) proporcionada por Mtra. Sandra Elisa Bravo Vazquez

22-23

MI MEJOR YO

Imagen Sección proporcionada (sin diseño) por Imagen Gráfica UVP

imágenes pág 23 proporcionadas por Mtra. Sandra Elisa Bravo Vazquez